



**T.C.**  
**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**ANKET ANALİZ FORMU**



AMACI	Eğitim Verimliliği, Teknolojisi ve Akreditasyon Süreci Memnuniyet Anketlerinin Yapılması
KONUSU	SON SINIF ÖĞRENCİLERİ ÇIKIŞ ANKETİ
PERİYODU	Yıllık
TARİHİ	TEMMUZ 2012

Sevgili Öğrencilerimiz, Yeni Mezunlarımız/Meslektaşlarımız,

Bugün en mutlu günümüz...Çünkü sizi mezun ettik. Bununla gurur duyuyoruz. Ancak bu gurur içi boş bir böbürlenme değil. Yetişmişliğinize güvenimiz tam. Gelecekte Marmara Üniversitesinin adını güvenle temsil edeceğinize inanıyoruz.

Üniversitemiz sürekli daha iyi ve daha çağdaş olmanın peşinde. Öğrenciliğiniz süresince eminiz ki bu durumu yakından izlediniz; gelişmelere tanık oldunuz. Bu anketi sizden alacağımız bilgilerle üniversitemizi daha iyi konuma getirme amacıyla düzenledik. Aslında, şimdi mezunlarımız olarak bize daha da yakınsınız. Mezunlar Derneğimizin aktif üyesi olmayı sakın ihmal etmeyin. Sık sık biraraya gelip görüş ve düşüncelerinizi alacağız.

Katkılarınız için şimdiden teşekkür eder, yaşam boyu sağlık, huzur ve başarılar dileriz.

### **Bölüm I - Demografik Bilgi**

1. Cinsiyetiniz  Kız  Erkek

2. Doğum yılınız: 19\_\_\_

3. Doğum yeriniz: \_\_\_\_\_

4. Mezun olduğunuz lise ve yılı:

Lise: \_\_\_\_\_ İl/İlçe: \_\_\_\_\_ Yıl: \_\_\_\_\_

5. Üniversiteden mezun olduğunuz bölüm: \_\_\_\_\_

6. Mezuniyet ortalamanız (yaklaşık olabilir): \_\_\_\_\_

7. Anne/Babanızın son öğretim durumu:

	İlk Öğretim	Orta Öğretim	Lise	Lisans	Lisansüstü
Baba					
Anne					

## Bölüm II - Öğretim ve Öğretim Üyeleri Hakkında

Soru	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Tarafsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
Öğretim üyeleri konularına hakimdi ve dersleri zevkle anlattıkları anlaşılıyordu.					
Öğretim üyeleri derslere hazırlıklı gelip konuları planlı olarak işliyorlardı.					
Öğretim üyelerinin ders sırasında öğrencilere karşı tavrı olumluuydu.					
Öğretim üyeleri öğrenciler arasında ayırım yapmıyorlardı.					
Öğretim üyelerinin sınav değerlendirmeleri anlaşılır ve adilidi.					
Ofis saatlerinde öğretim üyelerine rahatça ulaşip yardım almak mümkündü.					
Danışmanımın önerileri yol gösterici ve faydalıydı.					
Araştırma görevlilerinin öğrencilere karşı tutumu yapıcıydı.					
Dersler için önerilen kitaplar faydalı ve gereklıydı.					
Hazırlık Okulunda almış olduğum İngilizce eğitim, dersleri izleyebilmem ve yabancı kaynakları kullanmam için yeterliydi. (İlgili değilse boş bırakınız)					
Aldığım eğitim, takım çalışmasına uygundu ve liderlik becerilerimi geliştirmeye katkıda bulundu.					

## Bölüm III – Üniversite Olanakları Hakkında

Soru	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Tarafsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
Kütüphane olanakları yeterliydi.					
Bilgisayar olanakları ve desteği yeterliydi.					
Laboratuvar altyapısı ve sunulan imkanlar yeterliydi.					
Öğrenci İşleri tarafından sunulan hizmetler hızlı ve yeterliydi.					
Üniversitedeki yemek imkanları yeterliydi.					
Üniversite tarafından sunulan medikososyal imkanlar yeterliydi.					
Üniversite tarafından sunulan sportif imkanlar yeterliydi.					
Üniversite tarafından sunulan kültürel etkinlikler yeterliydi					

## Bölüm IV – Üniversite Hakkında Genel İzlenimler

Soru	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Tarafsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
MÜ toplum ve sorunlarına karşı yeterli hazırlanabilmem ve bilgilenmem için gerekli çabayı gösterdi.					
MÜ sanat ve kültürel etkinliklerle zengin bir ortam oluşturarak moral değerlerimin zenginleşmesine katkıda bulundu.					
Üniversite yönetimi, öğrenci kulüplerine gerekli maddi ve manevi desteği sağlayarak kişi/grupların hobi ve sosyal ilişki geliştirmesine katkıda bulundu.					
Üniversitede düzenlenen ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikler, alanımdaki son gelişmeleri izlememe olanak sağladı.					
Aldığım eğitimin iş hayatımda yeterli olacağına inanıyorum.					
Marmara Üniversitesini herkese öneririm.					
Eğer her şeye yeniden başlayabilseydim, yine MÜ'ni seçerdim.					
Marmara Üniversitesi mezunu olmaktan gurur duyuyorum.					

## Bölüm V – Program Çıktıları Anketi

Bölüm Program Çıktıları öğrencinin öğrenimine katkısı açısından değerlendirilmesi

Örnek aşağıda verilmiştir

	No	Program Outcomes	Relations		
			1	2	3
Program Çıktılarının Değerlendirilmesi	1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.			
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.			
	3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)			
	4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			
	5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.			
	6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			
	7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.			
	8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			
	9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.			
	10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.			
	11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.			

1 : Zayıf, 2: Orta, 3: Kuvvetli

## Bölüm VI – Gelecekle İlgili Planınız

Hangi alanda çalışmayı düşünüyorsunuz?

1) Ar-Ge

2) Üretim, Bakım, Onarım

3) Bilişim

4) Yönetim-Pazarlama

5) Diğer

Lisansüstü eğitim yapmayı düşünüyor musunuz?

Evet

Hayır

Yanıtınız "evet" ise hangi üniversitede?  
hangi alanda?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Bölüm VII - Yorumlarınız

Marmara Üniversitesi'nin beğendiğiniz nitelikleri nelerdir?

Marmara Üniversitesi ile ilgili ve/veya mezun olduğunuz bölümler/fakülte ile ilgili iyileştirilmesini istediğiniz konular nelerdir? (Lütfen önerilerinizi somut olarak yazınız)

**ANKETİ YANITLADIĞINIZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ.**